

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «За страницами учебника «Химия»»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника «Химия»» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изменениями от 5 сентября 2019 г. (приказ Минпросвещения России от 5 сентября 2019 г. № 470, с изменениями от 6 декабря 2019 года, с изменениями от 30 сентября 2020 г. N 533)

Направленность.

Образовательная программа «За страницами учебника «Химия»» естественнонаучной направленности

Актуальность. Актуальностью программы является:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
4. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Отличительные особенности программы

При изучении большинства тем открывается дополнительная возможность показать связь теории с практикой жизни через посещения промышленных предприятий нашего города

Адресат.

Программа «За страницами учебника «Химия»» рассчитана на обучающихся от 15 до 18 лет. Наполняемость группы от 8 до 15 человек. В коллектив принимаются все желающие

Режим занятий.

Режим занятий рассчитан на 36 недель с учетом занятий в осенние и весенние каникулы.

Объем общеразвивающей программы «За страницами учебника «Химия»»: количество часов в год - 72, из расчета 2 часа в неделю

Срок освоения программы: 1 год

Уровневость. «Стартовый уровень», реализация общедоступных и универсальных форм организации, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

Формы обучения: групповые занятия, экскурсии

Виды занятий: учебные занятия, беседы, подготовка и защита исследовательского проекта

Формы подведения результатов: защита исследовательского проекта

Курс предполагает итоговый контроль – наличие исследовательской работы.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формировать и развивать стремление личности к самообразованию и саморазвитию

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование умения оформлять проекты, делать презентации
- Совершенствовать умения по проведению теоретических и практических исследований, по решению типовых и нестандартных задач по химии, практические умения и навыки по проведению химического эксперимента

Развивающие:

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развивать умения видеть свой результат (рефлексия)
- развивать познавательные и аналитические способности у учащихся
- побудить интерес учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- повышение интереса учащихся к области естествознания;
- профориентирование учащихся

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к химии как элементу общечеловеческой культуры;

Метапредметные результаты:

- умеют воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- имеют опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Предметные результаты:

- умения применять теоретические знания по химии на практике, решать химические, экологические, и технологические задачи на применение полученных знаний;

Ожидаемые результаты

- Самостоятельно и под руководством учителя анализировать текст учебного материала, решение экспериментальных, расчетных и качественных практикоориентированных задач.
- Готовить сообщение, уметь публично представлять результат своего исследования.

- Оценивание сообщения учащихся.
- Участвовать в обсуждении учебной проблемы.

Форма промежуточной аттестации: С целью определения уровня усвоения общеразвивающей программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно- воспитательного процесса в конце обучения предусмотрена промежуточная аттестация в **форме защиты исследовательского проекта**

Порядок и периодичность промежуточной аттестации: один раз в год в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом педагогическим советом Лицея № 10 от 01.11. 2019 г. протокол № 12 с учетом мнения Совета Лицея Протокол от 30.09.2019 г. №7

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения